



Аналитический отчёт МБОУ СОШ №3 с. Иглино за 2022-2023 учебный год

**Качество, успеваемость, СОУ по результатам годовых оценок
за 2021/2022 и 2022/2023 учебные годы в МБОУ СОШ № 3 с. Иглино**

Учебный год	1 классы	2-4 классы						
	Всего уч-ся	Всего уч-ся	Из них ОВЗ	На "4", "5"	На "2"	Успеваем.	Качество	СОУ
2021-2022	67	176	10	107	0	100	60,8	58,1
2022-2023	63	183	11	112	0	100	61,2	59,2
Динамика	-4	+7	+1	+5	0	0	+0,4	+1,1
		5-9 классы						
		Всего уч-ся	Из них ОВЗ	На "4", "5"	На "2"	Успеваем.	Качество	СОУ
2021-2022		306	18	128	0	100	41,8	50,5
2022-2023		319	25	147	0	100	46,1	52,2
Динамика		+13	+7	+19	0	0	+4,3	+2
		10-11 классы						
		Всего уч-ся	Из них ОВЗ	На "4", "5"	На "2"	Успеваем.	Качество	СОУ
2021-2022		54	2	28	0	100	51,9	59,9
2022-2023		36	0	21	0	100	58,3	62,3
Динамика		-18	-2	-7	0	0	+6,4	+2,4
		Итого по ОО						
		Всего уч-ся	Из них ОВЗ	На "4", "5"	На "2"	Успеваем.	Качество	СОУ
2021-2022		603	6	263	0	100	51,5	56,2
2022-2023		601	5	280	0	100	55,2	57,9
Динамика		-2	-1	+23	0	0	+3,7	+1,7

В 2022-2023 учебном году количество обучающихся закончивших год на «4», «5» увеличилось на 23 ученика, качество обучения составило 55,2%, что на 3,7% выше предыдущего года

На уровне среднего общего образования количество обучающихся резко снизилось по сравнению с 2021-2022 учебным годом с 54 до 36. Это связано с тем, что в 2022-2023 был сформирован 1 класс универсального профиля. В предстоящем учебном году запланировано открытие

многопрофильного класса (социально-экономический, универсальный) и класса естественно-научной направленности, ученики которого будут работать по программе предвуниверситетского ФГБОУ ВО БГМУ.

Функциональная грамотность

В период с 28.02.2023 по 03.03.2023 во всех общеобразовательных организациях Республики Башкортостан был проведен Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-х классов по направлению «Естественно-научная грамотность»; в период с 25.01.2023 по 27.01.2023 проводился мониторинг по направлению – «Читательская грамотность» для обучающихся 5-х классов; с 12.12.2022 по 16.12.2022 проводился мониторинг по направлению – «Математическая грамотность» для обучающихся 9-х классов. Все обучающиеся показали результаты ниже, чем республиканский по навыкам, умениям.

Средневзвешенный процент выполнения заданий ВПР, оценивающих функциональную грамотность

Предмет	Класс	Показатели за 2021-2022 учебный год	Показатели за 2022-2023 учебный год
Математическая грамотность			
математика	4	52,2	52,12
математика	5	58,25	58,17
математика	6	57	56,74
математика	7	54,63	54,26
математика	8	51,19	50,14
Естественно-научная грамотность			
окружающий мир	4	61,12	61,3
биология	5	62,52	62,58
биология	6	59,65	59,43
биология	7	61,63	62,58
биология	8	63,14	63,1
география	6	56,39	56,45
география	7	65,27	65,31
география	8	58,56	59,46
физика	7	61,32	61,24
физика	8	59,12	58,17
физика	11	59,54	59,45
химия	8	62,58	61,63
Читательская грамотность			
Русский язык	4	64,62	64,36
Русский язык	5	58,56	58,37
Русский язык	6	58,17	58,36
Русский язык	7	48,37	48,12

Русский язык	8	52,17	52,1
обществознание	6	66,51	66,14
обществознание	7	81,23	81,58
обществознание	8	56,12	56,3
история	5	63,12	63,45
история	6	61,24	61,45
история	7	59,11	59,36
история	8	60,31	61,12
история	11	72,21	73,10

Наблюдается снижение средневзвешенного процента выполнения заданий, оценивающих данную позицию по предметам математика, физика, русский язык, химия.

Функциональная грамотность – это фундамент для успешного выполнения любых заданий, в том числе и заданий повышенного уровня. Необходимо принять в работу Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов с использованием открытого банка заданий на цифровой платформе по шести направлениям функциональной грамотности в учебном процессе и для проведения внутришкольного мониторинга формирования функциональной грамотности обучающихся ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», Рекомендации Министерства образования и науки РБ по итогам проведения мониторингов функциональной грамотности и усилить работу на портале «Российская электронная школа».

Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса по математике

в МБОУ СОШ №3 с. Иглино в 2023 году.

МБОУ СОШ №3 с. Иглино состоит в списке школ с низкими образовательными результатами с января 2023 года по итогам государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов. В течение 2022-2023 учебного года велась планомерная работа по подготовке к ГИА обучающихся 9-х классов в соответствие с утвержденным планом.

В начале 2022-2023 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ (ГВЭ)-2023, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ОГЭ, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике и предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ, также обучающиеся приняли участие в районных пробных экзаменах по математике и русскому языку.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ОГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ОГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ. До сведения обучающихся и родителей

своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ОГЭ.

Вопрос подготовки к ОГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМаи, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных ОГЭ позволил провести корректировку в работе по подготовке к ОГЭ.

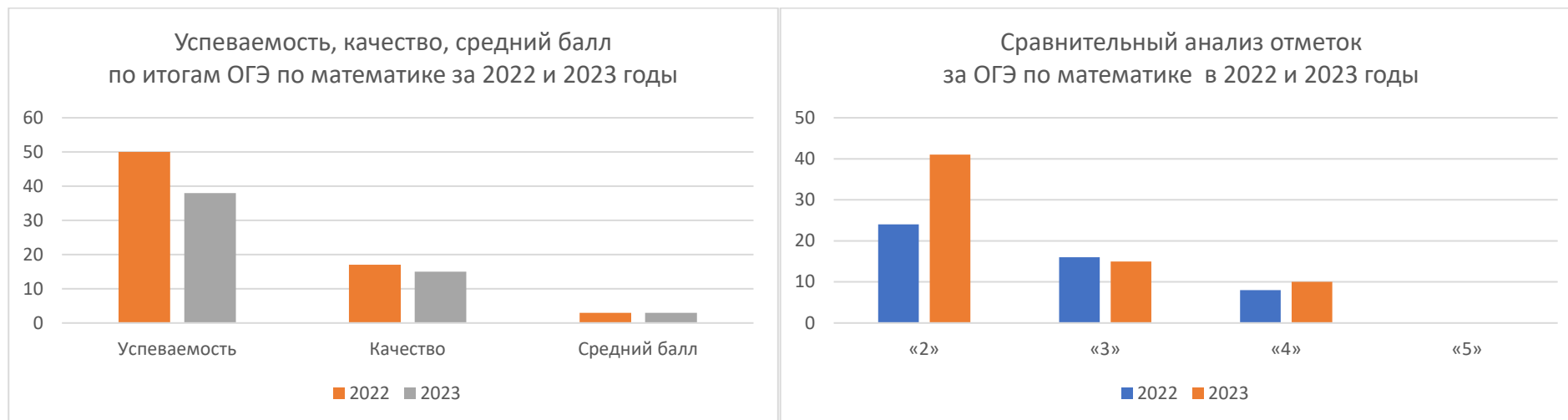
На конец учебного года в 9-х классах обучалось 71 обучающийся, из них 4 обучающихся по программе 7 вида, 2 обучающихся повторного года обучения. Все выпускники были допущены к государственной (итоговой) аттестации. Для пересдачи экзаменов были зачислены 12 выпускников прошлого года. С ними также планомерно велась работа по подготовке к ОГЭ согласно графику консультаций. В общей сложности государственную итоговую аттестацию в 2023 году прошли 83 выпускника: 4 из них сдавали два обязательных экзамена в формате ГВЭ, 1 ученик пересдавал 1 экзамен в форме ГВЭ.

Прошли государственную (итоговую) аттестацию за курс основного общего образования и получили документ об образовании соответствующего образца 28 выпускников (26 выпускников текущего года (ВТГ) и 2 выпускника повторной сдачи (ПС)), 1 из них получили аттестат об основном общем образовании с отличием, после пересдачи 28 июня еще 26 учащихся получили аттестаты (в том числе 3 ПС). 23 учащихся не получили аттестаты, оставлены на пересдачу в сентябре, у 6 имеется отказ от сдачи ОГЭ.

Анализ результатов выполнения работ по математике

Основной период ОГЭ (09.06.2023)

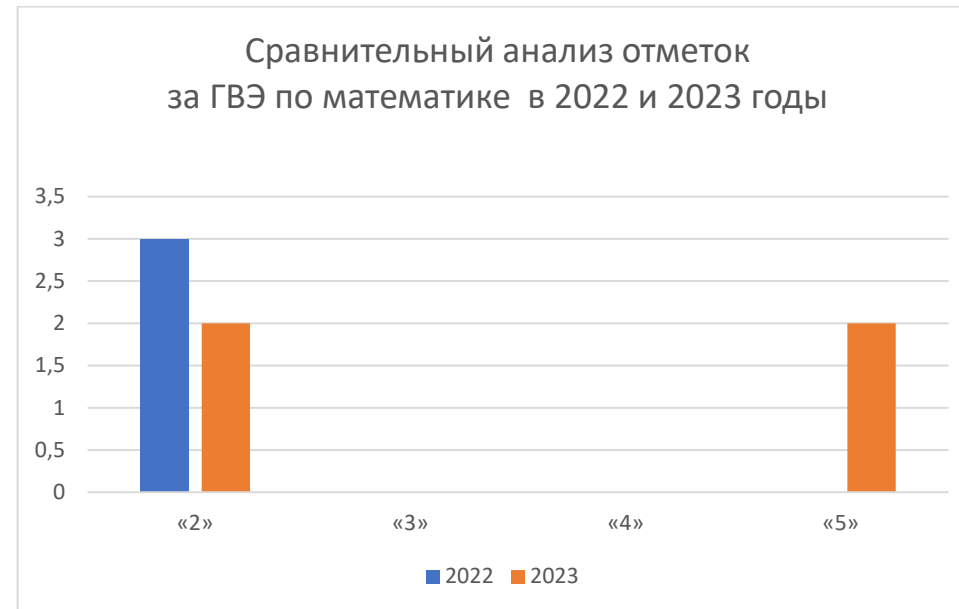
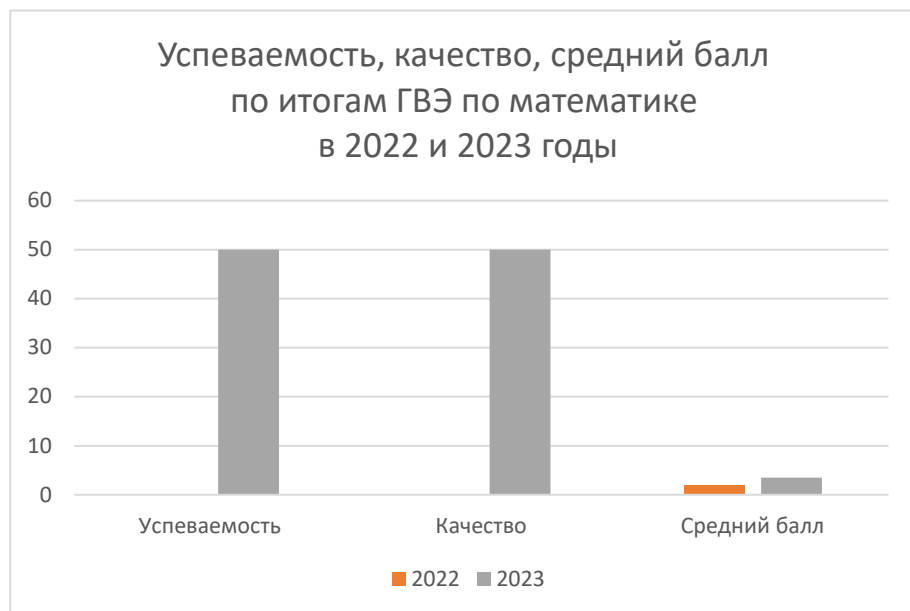
Год	Количество обучающихся	Подтвердили годовую отметку	Выше годовой отметки	Ниже годовой отметки	Получили отметку на экзамене				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
					«2»	«3»	«4»	«5»			
2022	48	6 (13%)	2(4%)	40 (83%)	24	16	8	0	50	17	3
2023	66 (+3 ПС)	3 (5%)	0	63 (95%)	41 (+3 ПС)	15	10	0	38	15	3
Динамика	+19 (+3ПС)	-3	-2	+23	+17	-1	+2	0	-12	-2	



Наблюдается снижение качества обучения на 2%, успеваемости - на 12%, средний балл сохранен. Из сравнительного анализа оценок, полученных за экзамен по математике за последние 2 года видно, что количество оценок «2» увеличилось на 17, оценок «4» - на 2, «3» - уменьшилось на 1.

Основной период ГВЭ (09.06.202)

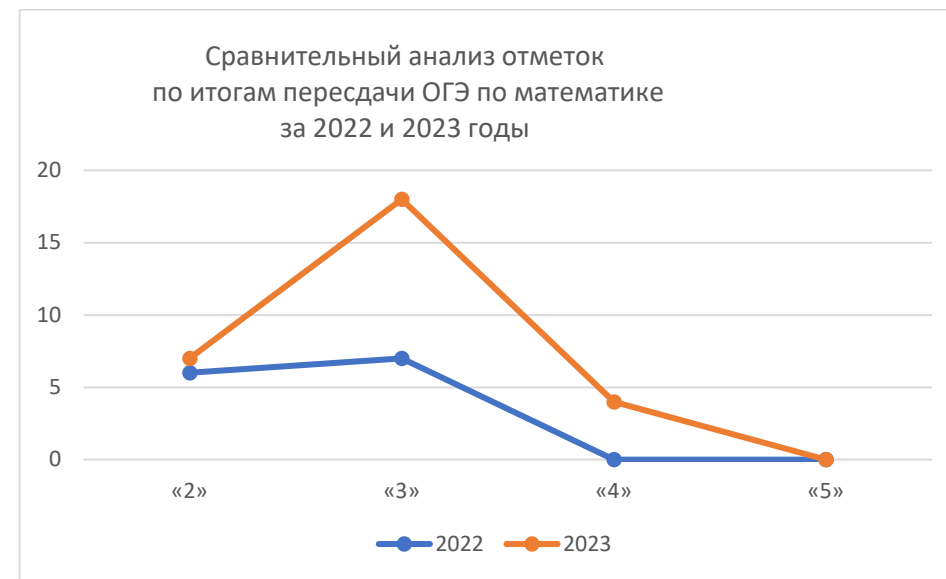
Год	Количество обучающихся	Подтвердили годовую отметку	Выше годовой отметки	Ниже годовой отметки	Получили отметку на экзамене				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
					«2»	«3»	«4»	«5»			
2022	3	0 (0 %)	0(0%)	3 (100%)	3	0	0	0	0	0	2
2023	4 (+1 ПС)	3 (5%)	1(25%)	3 (75%)	2 (+1 ПС)	0	0	2	50	50	3,5
Динамика	+1 (+1ПС)	-3	+1	-25%	-1	0	0	+2	-12	-2	+1,5



По результатам ГВЭ от 09.06.2023 успеваемость и качество выросли на 50%, средний балл повышен на 1,5 единиц.
На пересдачу в резервные сроки основного периода направлены 33 обучающихся: 3 - на ГВЭ, из них 1 ПС, 30 – на ОГЭ, из них 2 ПС.

Резервный период ОГЭ (28.06.2023)

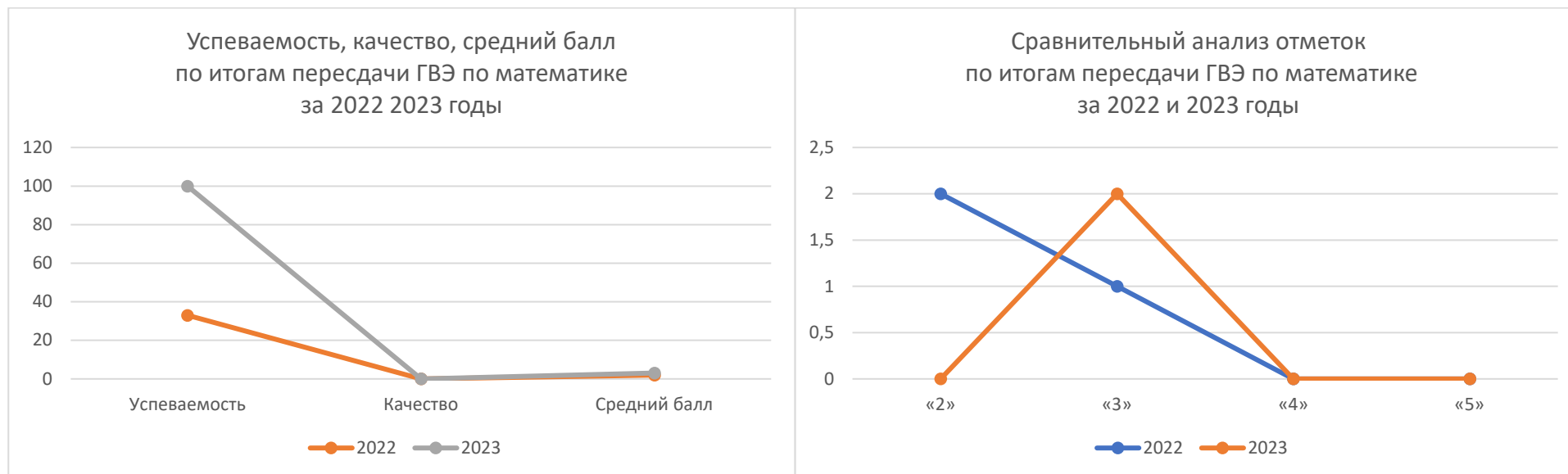
Год	Количество обучающихся	Подтвердили годовую отметку	Выше годовой отметки	Ниже годовой отметки	Получили отметку на экзамене				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
					«2»	«3»	«4»	«5»			
2022	13	7(54%)	0(0%)	6(46%)	6	7	0	0	54	0	3
2023	28 (+2 ПС)	18 (64%)	2(7%)	8 (25%)	7 (+1 ПС)	18	4	0	75	14	3
Динамика	+15	+11	+2	+2	+1	+11	+4	0	+21	+14	0



По итогам пересдачи ОГЭ в сравнении за 2 последних года наблюдается положительная динамика: успеваемость и качество выросли соответственно на 21% и 14%. Оценок «2» стало больше на 1, но вместе с тем выросло количество «3» -на 11, появились «4».

Резервный период ГВЭ (28.06.2023)

Год	Количество обучающихся	Подтвердили годовую отметку	Выше годовой отметки	Ниже годовой отметки	Получили отметку на экзамене				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
					«2»	«3»	«4»	«5»			
2022	3	1(33 %)	0(0%)	2 (67%)	2	1	0	0	33	0	2
2023	2 (+1 ПС)	2 (100%)	0(0%)	0 (0%)	0	2(+1 ПС)	0	0	100	0	3
Динамика	-1	+1	0	-2	-2	+1	0	0	+67	0	0



Все участники ГВЭ справились с пересдачей.

Обобщенный анализ результатов ГИА-2023 по математике в основной период и резервные сроки основного периода позволяют сделать следующие выводы, представленные в таблице:

Статус участника ГИА-9	Количество обучающихся	Получили отметку на экзамене				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
ВТГ	71	21	34	14	2	70	23	3
ПС	6 (+6 отказов от сдачи ГИА)	2	4	0	0	50	0	3

Анализ результатов ГИА-9 за 2023 год позволяет сделать следующие выводы:

Успеваемость и качество сдачи ГИА -9 понизились- из 83 (71 ВТГ + 12 ПС) учащихся 23 (22 ВТГ + 1 ПС) учащихся будут пересдавать математику в сентябре 2023, что составляет 28% от общего количества.

Рекомендации:

- 1) Проанализировать итоги ОГЭ и ГВЭ на методических объединениях,
- 2) Спланировать работу на новый учебный год по подготовке учащихся к ОГЭ и ГВЭ. Следует четко определить меры повышения качества успеваемости и сдачи экзаменов математике как обязательного предмета. Распространить положительный опыт по подготовке к ОГЭ (ГВЭ) учителей.
- 3) Уровень обученности выпускников обусловлен не только компетентностью и профессионализмом учителя, но и возможностями обучающихся овладевать знаниями, поэтому при подготовке выпускников следует учитывать индивидуальные особенности учащихся.
- 4) Активнее использовать электронные ресурсы по подготовке к ГИА.
- 5) Уделить особое внимание заданиям на отработку навыков функциональной грамотности обучающихся.
- 6) Учителям-предметникам продолжить повышать свое профессиональное мастерство, сотрудничать с РМО, педагогическим сообществом
- 7) Администрации систематизировать работу по осознанному выбору экзаменов на ГИА в 9-х классах, вести предпрофильную подготовку в 8-х классах.

Дополнительное образование детей

Специфика дополнительного образования в нашей школе:

- ☐ позволяет реализовать право ребенка на овладение знаниями и умениями в индивидуальном темпе и объеме;
- ☐ успехи ребенка принято сравнивать, в первую очередь, с предыдущим уровнем его знаний и умений;
- ☐ стиль, темп, качество освоения дополнительных образовательных программ каждым учащимся - не подвергать порицаниям;
- ☐ создавать ситуацию успеха и заинтересованности в личностном росте для всех участников образовательного процесса.

Содержание дополнительного образования в школе определяется нормативно-правовыми документами в области общего и дополнительного образования, локальными документами, учебным планом и программами дополнительного образования.

Направленности образовательных программ внеурочной деятельности за 2 года

Направленность	Количество программ 2021-2022	Количество программ 2022-2023	Всего детей за 2021-2022 уч.г.	Всего детей за 2022-2023 уч. г.
Духовно-нравственная	3	3	91	606
Техническая	1	1	19	131

Социально-гуманитарная	4	4	135	154
Спортивно-оздоровительная	3	4	616	609
Обще-интеллектуальная	5	6	273	208
Обще-культурная	3	3	245	354
Всего	19	21	616	609

Направленности образовательных программ кружковой работы за 2 года

Направленность	Количество программ 2021-2022	Количество программ 2022-2023	Всего детей за 2021-2022 уч.г.	Всего детей за 2022-2023 уч. г.
Социально-гуманитарная	1	2	20	37
Спортивно-оздоровительная	3	3	45	69
Обще-культурная	6	4	174	178
Всего	10	9	239	284

Сравнительный анализ количества детей, осваивающих программы дополнительного образования

Учебный год	2021-2022	2022-2023
Количество детей, осваивающих программы внеурочной деятельности в школе	616	609
Процент занятости детей в кружках и секциях	100%	100%

ВЫВОДЫ

Занятия в творческих объединениях не только углубляют знания учеников, полученные на уроках но и расширяют возможности для развития эстетических наклонностей одаренных детей, проявивших интерес к той или иной области. Преимущество такого типа образования как раз в том и состоит, что дети получают дополнительное время, внимание специалиста для развития своей индивидуальности, реализации своих собственных эстетических потребностей.

Специальное инклюзивное образование

В целях обеспечения реализации прав детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на получение образования, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию в МБОУ СОШ №3 с. Иглино проводилась работа по организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Инклюзивное обучение реализовывалось согласно плану школы. В начале учебного года был обновлен банк данных детей с ОВЗ и детей-инвалидов, изучалось состояние здоровья, возможностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов, составлялись программы индивидуального обучения учащихся с ОВЗ, проводилась организация обучения на дому.

На начало 2022-2023 учебного года детей с ОВЗ-32, в том числе: инвалидов с ОВЗ- 4. Инвалидов без ОВЗ-2. В соответствии с заключением РПМПК детей с ЗПР-27, с Аутизмом и ИН -1, с ИН-1, с диагнозом НОДА-3 человека. Обучались на дому-13 детей. На конец учебного года детей с ОВЗ стало -34, а обучающихся на дому -14.

Преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы работа с обучающимися с ОВЗ проводилась через включение детей в учебную, творческую, коммуникативную, трудовую деятельность.

Коррекционно-педагогическая поддержка осуществлялась педагогами на уроках и во внеурочной деятельности в соответствии с диагнозом и рекомендациями ПМПК. Дети посещали внеклассные мероприятия (по плану воспитательной работы школы) – 1 час в месяц, с ними проводилась

коррекционная работа психолога занятия направленные на развитие познавательных процессов (память, внимание и восприятие), а так же на развитие ассоциативного мышления, коммуникативной сферы. – 1 час в неделю. Учащиеся с ОВЗ вовлекаются в жизнь школьного социума.

Учебные планы надомного обучения были составлены на основе базисного плана и сохраняли в необходимом объеме содержание образования, которое является обязательным на каждой ступени образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность и сбалансированность между предметными циклами и предметами для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого: 1 – 4-е классы -8 часов, 5-9 классы -10 часов и 10 – 11-е классы -12 часов в неделю. Программы по всем предметам учебного плана начального и среднего звена в 2022-2023 учебном году выполнены в полном объеме. Годовые оценки по основным предметам у учащихся с ОВЗ в основном «удовлетворительные».

В марте 2023 года на заседание РПМПК, по причине неуспеваемости, было представлено 7 детей. Из них: 3 учащихся подтвердили статус ОВЗ и продолжили обучение по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития.

Для всех детей с ОВЗ предусмотрено бесплатное питание (завтрак, обед).

В 2022-2023 году прошли курсы повышения квалификации по инклюзивному обучению все педагоги

Таким образом, используя традиционные для педагогического коллектива методы и приемы работы по повышению учебной мотивации обучающихся, опираясь на опыт работы школы педагогическим коллективом школы в течение 2022-23 учебного года отрабатывались следующие аспекты деятельности: разработка и апробация новых форм многоуровневой подачи учебного материала и организации урока разработка индивидуальных учебных маршрутов и планов, организация работы междисциплинарной команды специалистов, создание системы воспитания толерантного самосознания у учащихся, создание условий общей доступности образовательного учреждения. Работа педагогического коллектива по инклюзивному образованию с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами будет продолжена в новом учебном году.

Кадровое обеспечение

В школе 100% обеспеченность педагогическими кадрами. Всего – 40 основных работники. Совместителей -3 .

Педагоги имеют квалификационные категории: 26 человек - высшую квалификационную категорию; 8 человек – первую квалификационную категорию;

6 человек (25%) - не имеют квалификационной категории (это вновь принятые работники, не имеющие 2 года стажа по должности и молодые педагоги). В коллективе работают 3 молодых специалиста. По уровню образования 35 человек имеют высшее профессиональное образование; 5-среднее профессиональное; 1 человек обучается заочно на 2 курсе ВУЗа. 17 педагогов с педагогическим стажем более 20 лет, 11 педагогов со стажем от 10 до 20 лет, 4 педагога со стажем от 5 до 10 лет , 8 педагогов со стажем от 1 до 5 лет.

Награждены Грамотой министерства просвещения РФ

1. Фаткуллина Венера Равиловна, учитель английского языка
2. Артемьева Наталья Васильевна, социальный педагог

Награждены Грамотой министерства образования РБ

1. Ахатова Галия Сафуановна
2. Губина Надежда Владимировна
3. Микряков Сергей Иванович

«Отличник Образования Республики Башкортостан»

1. Кулакова Ираида Михайловна, учитель химии
2. Маланченко Наталья Юрьевна, учитель русского языка и литературы
3. Трошина Маргарита Юрьевна, учитель математики и физики

За период 2022-2023 год 100% педагогов прошли курсовую подготовку различного уровня, содержания, объема.

Все педагоги включены в состав школьных методических объединений, что позволяет создать конструктивную деловую обстановку, формируются позитивные взаимоотношения для совместной работы. Педагогическое самоопределение учителя, направленность его педагогической деятельности, раскрытие его творческого потенциала происходит через всю систему работы методических объединений, педагоги выбирают тему для самообразования, учитывая методическую тему своего МО и МС. Самообразование позволяет проследить эффективность применения тех или иных теоретических знаний. Следует отметить, что в школе созданы все условия для самореализации каждого учителя, проявления его творческих способностей, повышения профессионализма: удобный режим работы; создание доброжелательного морально-психологического климата в коллективе, основанного на взаимопонимании и доверии; организация и контроль учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей и уровня профессионализма каждого члена коллектива; четкое распределение функциональных обязанностей; систематически повышается квалификация учителей; работает методическая служба.

Выводы:

1. Количество педагогов в школе увеличилось на 5.
2. Увеличилось количество молодых педагогов в возрасте до 35 лет.
3. Возросло число педагогов с высшим образованием, в то же время улучшились результаты участия педагогов в конкурсах профмастерства.

Рекомендации:

- продолжить повышать качество консультативно-методической и научно-методической помощи педагогическим работникам;
- нацелить молодых и вновь прибывших педагогов на активную работу по инновационной деятельности;
- при работе с кадрами продолжать учитывать профессиональные стандарты для педагогов школы.

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Участие в конкурсах профессионального мастерства, несомненно, создают благоприятную мотивационную среду для профессионального роста педагога, помогают выявить творческих и инициативных работников сферы образования. Конкурс ставит учителя в позицию исследователя, формирует новый взгляд на социальную значимость профессии, расширяет круг общения, позволяет оценить свою работу на фоне лучших педагогических практик.

Организовано участие педагогов в следующих конкурсах профессионального мастерства:

Конкурсы	2021-2022	2022-2023
«Учитель года -2022»	Валиева Г.Р. (2 место)	Бикметова Л.И. (2 место)
Республиканский педагогический марафон Brain-puzzle «Соты»	Грищенко И.Р.	Валиева Г.Р.

Таким образом, педагогические конкурсы стали результативной формой повышения профессиональной квалификации, педагогической компетентности. Участие в конкурсах требует тщательной подготовки, в процессе которой педагог становится исследователем собственного педагогического опыта, приобретает знания о новых педагогических технологиях, знакомится с научными разработками в области педагогики и психологии, использует диагностические методы в оценке результатов своего педагогического опыта. Конкурсы являются для педагога не только формой соревнования в профессиональном мастерстве и способом продемонстрировать свои способности в достижении качественного результата, но и условием обнаружения собственных затруднений, дефицита профессионализма, что, в свою очередь, служит стимулом формирования потребности в профессиональном совершенствовании. Изначально вынужденная работа в конечном итоге приносит удовлетворение и осознание того, что накоплен и систематизирован определённый педагогический опыт и намечены пути для дальнейшего роста педагогического мастерства.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в МБОУ СОШ № 3 с.Иглино в 2022/2023 учебном году строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы на 2018-2023г., который составлялся по следующим приоритетным направлениям:

1. Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)
2. Общекультурное (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)
3. Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)
4. Здоровьесберегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)
5. Социальное(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)
6. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений
7. Методическая работа и контроль за воспитательным процессом
8. Работа с родителями
9. Клубная работа
10. Совместная работа с общественными организациями

В формировании и развитии личности обучающихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Целью гражданско-патриотического воспитания является развитие у обучающихся активной гражданской позиции и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества. Основными задачами данного направления являются:

- формирование у учащихся чувства патриотизма, любви к своей стране, к своей малой Родине, к своему учебному заведению.
- формирование общечеловеческих ценностей;
- воспитание у учащихся чувства сострадания, толерантности;
- профилактика экстремизма, терроризма и ксенофобии;
- проведение мероприятий и акций гражданско-патриотической направленности;
- осуществление гражданской деятельности;
- сохранение традиций.

В МБОУ СОШ №3 с.Иглино проводятся классные часы и часы общения по воспитанию нравственной и гражданской позиции. Эти мероприятия обязательно включены в планы воспитательной работы. Традиционными стали Линейка Памяти, посвященная Дню памяти детей Беслана; классные часы (день солидарности в борьбе с терроризмом, урок памяти Нюрнбергского процесса, международный День мира «Путешествие в страну толерантности, «Толерантность-ответ экстремизму», «Мой ровесник с ограниченными возможностями здоровья», «Другой не значит плохой», «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (21.01.1944г.)», «О судебном процессе, о признании геноцида мирного населения в годы ВОВ», «День воссоединения Крыма с Россией», «Космос это мы», «День космонавтики». Ведется большая работа по воспитанию гражданской позиции: воспитание уважения к символам и атрибутам Российского государства (обучающиеся стали участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививается любовь к малой родине, к родной школе через традиционные школьные дела: международная акция "Сад памяти", акция «Зеленая Башкирия», мероприятия природоохранной направленности «Эколята – молодые защитники природы».

Обучающиеся МБОУ СОШ №3 присоединились к Всероссийским акциям «Письмо солдату», «Талисман добра». В рамках гражданско-патриотической церемонии «Светлой памяти павших в борьбе против фашизма», приуроченной к предстоящему Дню Победы, МБОУ СОШ №3 с. Иглино присоединилась к акции республиканской минуты молчания в знак почтения к бессмертным героям Великой Отечественной войны 1941–1945 годов, приняли участие во Всероссийском уроке Победы "Хранят деревья память о войне" в рамках Международной акции «Сад Памяти».

Ребята 3 в класса под руководством классного руководителя Гатауллиной Г.Я. приняли участие в военно-патриотическом фестивале, который состоялся в День Победы! Третьеклассники исполнили песню "Мирные небеса". И по результатам фестиваля в номинации "Хоровое пение" заняли 1 место.

Коллектив 7 а класса принял участие в школьном проекте "Битва хоров". Ребята исполнили акапелльно песню "Священная война". По результатам выступления они стали финалистами. Вокальное выступление 7 а отправили для участия в дистанционном IX международном конкурсе "Гордость России", где они стали лауреатами 1 степени.

Обучающиеся МБОУ СОШ №3 с. Иглино, приняли активное участие в военно-патриотическом фестивале «Сердце помнит». Девочки исполнили танец «Синий платочек» авт. м. Ежи Петербургский, авт. сл. Яков Галицкий.

В школе прошли торжественные линейки, посвящённые 78-й годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне. Мероприятия начались с выноса государственных флагов РФ и РБ, прослушивания и исполнения государственных гимнов. Школьники присоединились к Всероссийским патриотическим акциям – «Окна Победы», "Георгиевская лента". Акции проводятся в рамках нацпроекта «Образование» федерального проекта «Патриотическое воспитание».

27 апреля в школе № 3 села Иглино в преддверии празднования дня Победы состоялось открытие 6 «**Парт Героя**» патриотического проекта партии

«ЕДИНАЯ

РОССИЯ».

«Парты Героев» носят имена Героев Советского Союза, **наших земляков: Анискина Михаила Александровича, Безценного Виктора Николаевича, Вакульского**

Александра

Васильевича,

Пономарёва Павла Ивановича, Силантьева Ивана Матвеевича, Шишкова Михаила Фёдоровича, Еремеева Петра Васильевича. На торжественном мероприятии присутствовали почётные гости: участники специальной военной операции Рубцов Евгений Вячеславович и боец с позывным «Камаз», ветераны боевых действий Ботвич Анатолий Васильевич, Деревягин Дмитрий Фёдорович, руководитель Иглинского отделения Всероссийской общественной организации «Боевое братство» Зиянуров Фаниль Шайханурович, ведущий специалист отдела образования Иглинский район Фёдорова Лидия Евгеньевна.

В апреле в МБОУ СОШ №3 с.Иглино для обучающихся 9 класса состоялось мероприятие, посвященное ДНЮ РОССИЙСКОГО ПАРЛАМЕНТАРИЗМА. Мероприятие было организовано и проведено советником директора по воспитанию Абдурахмановой А.Ф. Ребята познакомились с историей возникновения Российского Парламента, а также об установлении законом этой праздничной даты.

20 апреля 2023 года состоялся торжественный приём четвероклассников в ряды Республиканской детской организации «Пионеры Башкортостана». Почётные гости - ведущий специалист отдела образования муниципального района Иглинский район Фёдорова Лидия Евгеньевна; методист отдела образования муниципального района Иглинского района Сартакова Юлия Валерьевна; ветеран пионерского движения, почётный пионер района Фролова Зоя Павловна. В этот день состоялось открытие **«Парты героя» имени Юрия Алексеевича Гагарина.**

В МБОУ СОШ №3 с. Иглино прошла "Классная встреча" с земляком, участником специальной военной операции на Украине. Военнослужащий, с позывным "Берёза", побеседовал с учащимися 1 б класса, рассказал о подвигах боевых товарищей.

В марте 2023 года наша школа приняла активное участие в открытии первичных отделений Российского Движения Детей и Молодежи «Движение первых» в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования детей Иглинского района.

Куратором школьного движения нашей школы является Даянова Эльмира Талгатовна. Наше первичное отделение организует свою деятельность согласно школьному плану работы и плану развития РДДМ, целью которого является воспитание подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

С 19-22 апреля 2023 г активисты нашей школы приняли участие в первой сессии флагманского проекта Пионеров Башкортостана "Детская управленческая школа актива Республики Башкортостан" на базе отдыха "Зарянка" в д. Глумиллино Уфимского района..

Школьницы нашей школы приняли участие в «Университетских сменах», которые по всей стране проходили при организации РДДМ «Движение первых» и Минпросвещения России. Несколько дней наши ребята провели в Самарском государственном социально-педагогическом университете и смогли не только больше узнать о студенческой жизни, познакомиться с городами, ребятами из других регионов России, но и получить массу полезных знаний.

8 июня в г. Уфа состоялся Республиканский Фестиваль детского предпринимательства «Действуй». Обучающиеся МБОУ СОШ №3 с. Иглино и советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Абдурахманова А.Ф. стали участниками данного масштабного мероприятия. В фойе БГПУ были организованы выставки по предпринимательской и профориентационной работе. Дети познакомились с темами «Командообразование», «Социальное проектирование», «Проектная деятельность», «Гранты для предпринимателей» и т.д.

Активисты нашей школы работают на площадке Волонтерство и добровольчество "Благо твори". Наши неравнодушные активисты на протяжении всего года принимают активное участие в акции «Доброе дело».

В рамках Республиканской профилактической акции "Внимание - дети!" 2 сентября 2022 года в Башкортостане объявлен Единым днем Правил дорожного движения. МБОУ СОШ №3 с.Иглино активно приняла участие в данном мероприятии. Дети в игровой форме закрепили знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках, побывали и пассажирами, и водителями, и пешеходами.

15 сентября 2022 года в МБОУ СОШ №3 с Иглино был проведен «Краш-курс» инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по Иглинскому району старшим лейтенантом полиции Э.Ф. Халимовой с учащимися 9-11 классов. И прошла встреча учащихся 1 классов с сотрудниками ГИБДД.

С целью предупреждения травматизма на объектах железнодорожного транспорта, представители Куйбышевской железной дороги совместно с сотрудниками транспортной полиции организовали и провели «Урок безопасности» для обучающихся МБОУ СОШ №3 с. Иглино. В

ходе проведения профилактической беседы со школьниками инспектор ПДН ЛоП на станции Черниковка Уфимского ЛУ МВД России на транспорте Львов Н.К. рассказал ребятам о правилах безопасного поведения при нахождении на объектах железнодорожного транспорта.

В рамках проведения месячника гражданской обороны, 13 октября 2022 года в МБОУ СОШ №3 с. Иглино прошло занятие с обучающимися 9 классов «Пожарная безопасность, гражданская оборона и ЧС» совместно с инструктором ГКУ ППС РБ центра службы профилактики пожаров Юнусовым А.Ф.

Учащиеся МБОУ СОШ №3 с. Иглино приняли участие в районном конкурсе поделок "С газом будьте осторожны!"

В Единый день ПДД, 27 октября в рамках профилактической акции "Внимание - дети!", учащиеся МБОУ СОШ №3 с. Иглино приняли участие в тестировании "Внимательный пешеход».

В рамках мероприятий, посвящённых Всемирному дню памяти жертв ДТП, с целью активизации работы по предупреждению дорожно - транспортного травматизма, приобретения навыков безопасного поведения детей на улицах и дорогах были проведены классные часы "Дорога ошибок не прощает!".

Всероссийская акция Стоп ВИЧ/СПИД. Обучающиеся МБОУ СОШ №3 с. Иглино приняли активное участие во Все-российской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной ко Всемирному дню памяти жертв СПИДа.

В рамках Акции «Осторожно-тонкий лёд!» были проведены следующие мероприятия: Показ презентации «Правила поведения на льду». Просмотр мультфильма Смешарики «Азбука безопасности» - «На тонком льду»; беседы: «Тонкий лёд на водоёмах», «На тонком льду»; развивающие игры «Безопасность на льду», «Спасатели»; опытно-экспериментальная деятельность с водой и предметами: «Тонет – не тонет», «Волшебница - вода»; организована выставка рисунков: «Осторожно, тонкий лёд!», обновлены информационные уголки и памятки для родителей «Осторожно, тонкий лёд».

Инспектор направления по делам несовершеннолетних Линейного отделения полиции на станции Черниковка Уфимского Линейного Управления МВД России на транспорте младший лейтенант полиции Львов Николай Константинович провел с ребятами профилактическую беседу на тему «Правила поведения на железной дороге. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних».

24 января в школе прошла встреча шестиклассников с инспектором отдела по делам несовершеннолетних ОМВД по Иглинскому району Нигматуллиной А.Ф. в рамках месячника правового воспитания с целью профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Встречи работников по пожарной безопасности с обучающимися нашей школы уже стали традиционными. Сотрудники пожарной службы проводят мероприятия, главная цель которых обучить подрастающее поколение правилам безопасного поведения, предотвратить возможные экстремальные ситуации и научить их осторожности.

Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»

В ходе открытого урока для учащихся 7 и 8 классов была проведена интерактивная игра «Безопасность и мы», где были рассмотрены правила пожарной безопасности, поведения в природной среде, в том числе на водных объектах, действия при возникновении или угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характеров.

24 мая состоялась классная встреча с представителями российской железной дороги. Руководитель железнодорожной станции с. Иглино Яминов Рустам Икромович и инспектор ПДН по Иглинскому району Куравин В.А. провели профилактическую беседу по правилам безопасного нахождения на железнодорожном пути, продемонстрировали видеоматериалы по теме «Железная дорога – зона повышенной опасности».

В преддверии летних каникул прошёл Единый день ПДД под девизом: "Беды избежать на дороге можно, Если вести себя осторожно!" Классные руководители напомнили ребятам о необходимости соблюдения правил ДД, о том, что нужно быть внимательным на проезжей части

дороги. Особое внимание ребят было обращено на средства передвижения. Велосипед, самокат, мопед и скутер - доступные, достаточно удобные средства и пользуются успехом у ребят. Но они являются источником повышенной опасности, для всех участников движения!

Цыганов Егор, Букраба Анна и Тарасенко Вероника, учащиеся 9 класса, - участники зонального конкурса видеороликов "Я за безопасность!" Этот конкурс направлен на формирование и закрепление правил безопасного поведения при нахождении в зоне повышенной опасности и развития творческого воображения учащихся.

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних и воспитанию законопослушных граждан проводится в соответствии с общешкольным планом, планами классных руководителей, социального педагога, психолога школы.

В начале 2022-2023 учебного года составлены социальный паспорт школы и социальные паспорта классов, на основании которых была обновлена база данных детей различных категорий и были составлены: список детей, не охваченных учебным процессом (таких на начало года не оказалось), список детей из группы риска, включающий детей, находящихся под опекой, детей, состоящие на всех видах учета, детей, проживающие в неполных семьях, учащиеся из многодетных семей, детей-инвалидов.

На внутришкольном учете на начало 2022-2023 учебного года в МБОУ СОШ №3 с.Иглино состояло 4 учащихся, на конец-6. Из них: на учете в КДН-0 чел., ОДН- 3 человека: Колузаев Николай, 8в кл. Ерохин Илья, 9б кл. и Баранов Максим, 8в кл.; детей из неблагополучных семей-0, находящиеся под опекой-15; детей, в отношении которых было применено жестокое обращение со стороны родителей не оказалось.

Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и воспитанию законопослушных граждан проводится по следующим основным направлениям это:

- ежедневный мониторинг посещения обучающихся школы;
- организация и контроль досуга и вовлечения несовершеннолетних «группы риска» в полезную деятельность;
- составление и исполнение индивидуального маршрута реабилитации детей, состоящих на учете, что включает: диагностику, индивидуальную, консультативную работу с психологом, посещение детей, на дому, составление актов ЖБУ, работу с родителями по вопросам воспитания, составление социально-психологической характеристики на каждого ученика «группы риска» в конце учебного года;
- проведение информационно-просветительской работы с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями).

Учащиеся школы принимали участие в мероприятиях, проводимых в классе и школе, таких как, например: «Безопасное колесо», Дни здоровья, «Осенний бал», празднование Дня матери, Нового года, 23 февраля, Международного женского дня 8 марта., и др. С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года проводятся классные часы и беседы по соответствующей тематике; изучение правовых норм на уроках обществознания, проведение профилактических бесед о вреде курения, наркомании и алкоголизма на уроках биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности; по профилактике дорожно-транспортных нарушений.

С учащимися средних и старших классов проведены беседы о запрещении несовершеннолетними посещения несанкционированных мероприятий, о необходимости соблюдению режима дня и комендантского часа, правовая ответственность за распространение информации в сети интернет.

Учащиеся 9 класса нашей школы -Цыганов Егор, Букраба Анна и Тарасенко Вероника, стали участниками зонального конкурса видеороликов "Я за безопасность!".

На стендах, с целью обеспечения правовой защищенности обучающихся, была размещена информация о действующих «Горячих линиях», «Телефонах доверия». Оформлены стенды по пожарной безопасности, дорожной грамотности и др.

В социальных группах родителей размещались памятки: "Об ответственности за употребление и распространение наркотических средств", "Признаки употребления наркотических средств", памятка по оказанию психологической помощи детям и подросткам в кризисном состоянии.

В соответствии с планом в рамках профилактической работы в школе осуществляется работа Совета профилактики. Было проведено 5 заседаний в ходе которых рассматривались вопросы постановки на учет трудных детей, оптимизации воспитательно-профилактической работы, предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Формы работа по правовому просвещению учащихся и родителей и обсуждались на совещании при директоре. Все классные руководители прошли курсовую подготовку по профилактике девиантного поведения среди учащихся. Проводились семинары для классных руководителей, и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми.

В течение учебного года проводилось социально-психологическое тестирование по выявлению детей «группы риска» по разным направлениям. Перед каникулами все дети, состоящие на ВШК прошли инструктажи по безопасности жизни-деятельности и правилам поведения в общественных местах, кроме того были проведены индивидуальные беседы с родителями об их ответственности за жизнь и здоровье детей, а также соблюдение комендантского часа и норм поведения.

Обеспечение условий развития образования Показатели сменности

	1 смена	2 смена
Режим работы	8.00-13.20	13.40-19.00
Классы	1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 2г, 5а, 5б, 5в, 9а, 9б, 9в, 10, 11	3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в
Количество обучающихся	298	305
Доля обучающихся	49,4	50,5

Количество школьных автобусов 2 шт.,

347 детей нуждаются в подвозе, в том числе охвачено подвозом 44 обучающихся.

В МБОУ СОШ №3 реализуется меры государственной поддержки школьников (компенсация за школьную форму, набор школьно-письменных принадлежностей будущим первоклассникам).

Организация питания в общеобразовательных организациях

В школе организовано горячее питание, охват обучающихся горячим питанием что составляет 93%

Питание обучающихся обеспечивает аутсорсинговая компания- ООО Центр питания (Чишмы).

Финансовое обеспечение организации питания школьников осуществляется за счет бюджета муниципального района, из бюджета Республики Башкортостан и за счет внебюджетных средств (родительских взносов) в соответствии с установленными нормами.

28 обучающихся из многодетных семей получают питание в виде горячих завтраков, стоимость питания на одного обучающегося в день составляет–73,2 рублей.

30 обучающихся из многодетных семей получают питание в виде горячих обедов, стоимость питания на одного обучающегося в день составляет– 84,45рублей.

1 обучающемуся -дети-инвалиды предоставляется бесплатное двухразовое питание в виде завтрака и обеда. Стоимость питания на 1 учащегося в день составляет 157,65рублей

20 обучающихся - дети с ОВЗ предоставляется бесплатное двухразовое питание в виде завтрака и обеда. Стоимость питания на 1 учащегося в день составляет 157,65 рублей

2 обучающихся –дети участников СВО получают питание в виде горячих завтраков, стоимость питания на одного обучающегося в день составляет–73,2 рублей.

3 обучающихся –дети участников СВО получают питание в виде горячих обедов, стоимость питания на одного обучающегося в день составляет– 84,45рублей.

3 продуктовых набора для детей с ОВЗ обучающихся на дому на сумму 157,65 в день.

31 обучающихся получают питание в виде горячих завтраков по родительской плате, стоимость питания на одного обучающегося в день составляет–73,2 рублей.

15 обучающихся получают питание в виде горячих обедов по родительской плате, стоимость питания на одного обучающегося в день составляет– 84,45рублей.

Реализация национального проекта «Образование»

Задача этого проекта заключается в создании к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Информационные технологии активно внедряются в нашу жизнь, поэтому государство уделяет большое внимание развитию информационных технологий и развитию информационного общества. Но при этом мы должны обеспечить безопасную образовательную среду для наших детей.

В рамках Всероссийского образовательного мероприятия «Урок Цифры» в 2022-2023 учебном году 601 учащийся принял участие в онлайн-уроках и беседах по теме «Безопасность в Интернете», проведены школьные родительские собрания по вопросам безопасности в сети Интернет. Практически все учащиеся приняли участие в Едином уроке по безопасности в сети Интернет на онлайн-площадке Единыйурок.рф.

В целях обеспечения равных возможностей для реализации индивидуальных профессиональных траекторий обучающихся Министерство просвещения Российской Федерации организовало работу по профессиональной навигации школьников посредством проведения Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОриЯ». Мероприятия формировались в соответствии с программами «Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации» и «Цифровая экономика». Открытые уроки проводились в режиме онлайн и были направлены на знакомство обучающихся 8-11 классов с передовыми индустриями и перспективными профессиями, достижениями отечественной науки и экономики. Открытые уроки были организованы в интерактивном формате с участием ведущих индустриальных экспертов и бизнес-лидеров на портале «ПроеКТОриЯ».

Проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 кл « Билет в будущее»

№ п.п	Название программы	Цель программы	Класс	Кол-во участников	Анкетирование
1.	Всероссийский профориентационный урок	Формирование у обучающихся личностной готовности к первичному профессиональному самоопределению.	8-9 классы	128	128

2.	Всероссийский профориентационный урок	Информирование обучающихся об особенностях рынка труда. Формирование представления о компетентностном профиле специалистов из разных профессий	10-11 классы	36	36
3	Тестирование		8кл 9 кл 10 кл 11 кл	58 70 15 21	
4	Проф.пробы в Башкирском колледже сварочно-монтажного и промышленного производства.	Познакомить школьников с рынком труда, элементам различных отраслей и профессий, показать многообразие вариантов выбора специальности и помочь понять, в каком направлении им хотелось бы развиваться	9-10кл	15	

Перечень конкурсных мероприятий для выявления одаренных детей по разным типам одаренности и развития механизмов вовлечения их в конкурсные мероприятия

№	2021-2022	2022-2023
1	48	52
2	128	132
3	2	1
4	3	4
5	0	1
6	3	5
7	3	3
8	4	3
9	7	8

Также приняли участие в следующих мероприятиях и ежегодных акциях различных уровней:

- Районный юридический брейн- ринг, посвященный Дню Конституции Российской Федерации- 1 место;
- Мини-турслете на базе МБОУ СОШ №5 ,где наша ребята заняли 2 место;
- Поректно-образовательная сессия “Инциатива школьников” (г. Уфа);
- “ Диктант Победы”;
- “ Международный диктан по башкирскому языку”.

о предпрофильном (углубленном) обучении для обучающихся 5-9 классов и профильном обучении для обучающихся 10-11 классов – с указанием структуры профильных классов по направлениям и числа обучающихся в них; о наличии и функционировании специализированных классов (например, классы УГНТУ)

Направления развития системы образования в 2023-2024 учебном году

Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования сегодня становится одной из приоритетных целей системы общего образования Российской Федерации. В этой ситуации необходимы новые ориентиры для самореализации – «способность к критическому, творческому мышлению, способность к совместной работе и способность адаптироваться к меняющимся технологиям, используемым в быту и на производстве».

В соответствии с нововведениями в сфере образования, с внедрением обновленного ФГОС и реализацией Национального проекта «Образование», формирования функциональной грамотности школьников, МБОУ СОШ №3 с.Иглино определены следующие направления работы на 2023-2024 учебный год:

1. Формирование гражданской позиции и патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину. Воспитание любви и привязанности к своей семье, родному дому, земле, где родился. Воспитание чувства уважения к защитникам Отечества, к труду взрослых.
2. Выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ, детей-инвалидов, их интересов через систему секций и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
3. Организация участия в интеллектуальных и творческих соревнованиях, олимпиадах, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
4. Включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия; социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

МБОУ СОШ №3 с. Иглино состоит в списке школ с низкими образовательными результатами с января 2023 года. В связи с этим актуальным является решение вопросов:

- повышения эффективности образовательного процесса в достижении требований, предъявляемых федеральными государственными образовательными стандартами;
- эффективного управления материально-техническими и кадровыми ресурсами учреждений, включая развитие форм сетевого взаимодействия образовательных и иных учреждений;
- внедрения методик и технологий обучения, включая развитие системы интегрированного обучения, ориентации образовательной практики на создание социально-комфортных условий для детей с особыми потребностями;

В сфере развития кадрового потенциала внимание будет сосредоточено на:

- профессиональном росте педагогических коллективов в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами;

- развитии практики проектно-командного решения задач мобильными, гибкими командами управленцев школьного уровня с целью эффективного управления образовательным процессом.

В сфере дополнительного образования детей факторами развития являются:

- формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития детских способностей и талантов;
- повышение доступности дополнительного образования для каждого ребенка, вовлечение детей в техническое и естественнонаучное творчество;
- активизация работы с особыми детьми, расширение возможности их самореализации.